


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Дискретная математика и математическая логика»

**по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» (бакалавриат)**

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** Дисциплина «Дискретная математика и математическая логика» является фундаментом математической кибернетики и важным звеном математического образования. Предмет исследования, методы и задачи дисциплины имеют свою специфику, обусловленную отказом от основополагающих понятий классической математики – понятий предела и непрерывности.

Преподавание данной дисциплины имеет своей целью ознакомление студентов с основными разделами дискретной математики и математической логики, её практическим применением.

**Задачи освоения дисциплины:** В соответствии с этим, в данном курсе решаются задачи приобретения студентами навыков свободного обращения с дискретными объектами, как элементы теории множеств и комбинаторики, функции алгебры логики, синтез управляющих систем, элементы теории графов и математической логики, ограниченно-детерминированные и вычислимые функции, теория кодирования. Изучение всех разделов дисциплины сопровождается построением алгоритмов для решения задач дискретной математики, что обеспечивает более глубокое понимание предмета и необходимые практические навыки построения алгоритмов для решения дискретных задач. Данная дисциплина является базой для других дисциплин профессионального цикла.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП


Курс «Дискретная математика и математическая логика» (Б1.О.30) входит в базовую (обязательную) часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» Основной Профессиональной Образовательной Программы по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

Дисциплина закладывает фундаментальные математические знания, необходимые для изучения основных курсов и дисциплин математического и профессионального направлений ОПОП.

Данная дисциплина базируется на входных знаниях, умениях, навыках и компетенциях студента, полученных им при изучении предшествующих учебных дисциплин, указанных в Приложении к данной рабочей программе (в фондах оценочных средств – далее ФОС, пункт 1).

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении последующих дисциплин (указаны в ФОС, пункт 1), а также для прохождения всех видов практик и государственной итоговой аттестации.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-1 – способность применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 – способность использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач;</p> <p>ОПК-3 – способность применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основные понятия, утверждения, а так же методы исследования, методику построения различных дискретных структур, новейшие достижения дискретной математики</p> <p>Уметь: применять методы дискретной математики на практике</p> <p>Владеть: методологией и навыками решения научных и практических задач</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **9** зачетных единиц (**324** часа).

#### 5. Образовательные технологии

При реализации учебного процесса по данной дисциплине применяются классические образовательные технологии: лекции для изложения теоретического материала и практические (семинарские) занятия.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: изучение лекционного материала, специализированной литературы и электронных ресурсов, рекомендованных по дисциплине, выполнение домашних и контрольных работ по практической части дисциплины.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, проверка решения задач, контрольная работа.

Итоговая аттестация проводится в форме: **экзамен**.